6. Организационно-методическое обеспечение учебного

процесса.

 В организации образовательного процесса ясли-сад руководствуется Законом РК «Об образовании», Уставом детского сада, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РК, областного Управления образования и РОО, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов.

Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного Министром просвещения РК от 03августа2022 года № 348( Приложение 1) и Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом МОН РК от 12 декабря 2012 года№ 557 (с внесенными изменениями и дополнениями от 9 сентября 2022 г. № 394) и отражает специфику организации образовательного процесса в дошкольной организации

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и группами. Уровень недельной учебной нагрузки на воспитанника не превышает предельно допустимого.

Образовательная программа детского сада и рабочий учебный план детского сада предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение дошкольным образованием, развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы детского сада на каждой ступени обучения.

|  |
| --- |
| 1. **Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

**Технические средства обучения:*** + Интерактивная доска -1 шт;
	+ DVD проигрыватели - \_ шт;

**Техническое обеспечение методического процесса:*** + Мультимедийный проектор – 1шт
	+ Компьютер – 6 шт
	+ Ноутбук – \_ шт
	+ ИНТЕРНЕТ – скорость в секундах – 20 мегабайт, выход 10 мегабайт.
	+ сканер – 3 шт
	+ принтер – 3 шт
	+ телевизор – 7 шт
	+ спортивное оборудование

Все имеющиеся и приобретаемые ценности имеют инвентарные номера, оприходованы и поставлены на баланс учреждения.Санитарное состояние кабинетов, детского сада и территории хорошее,Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. |
|  | **Сведения о наличии учебно-методических комплексов****Таблица 5 к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебно- методические комплексы** ссылка  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование издания** | **Автор (ы)** | **Год издания** | **Издательство** |
| **Учебно-методические комплексы для дошкольных организаций, организаций среднего образования** |
| **с казахским языком обучения** |
| **Группа раннего возраста (от 1-го года)** |
| 8. | Құрастыру. Мектепке дейінгі екінші кіші топ тәрбиешілеріне арналған әдістемелік құрал  | Абаева М., Слепне- ва В.  | 2019 |  Шикула и К |
|  | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Әдістемелік құрал | В. Слепнева, А. Стыбаева, | 2019 |  Шикула и К |
|  | . Экология негіздері. Мектепке дейінгі ұйымының екінші кіші топ тәрбиешілеріне арналған әдістемелік құрал | К. Атыманова, Ж. Каримова, А. Ибра- гимова | 2020 | Shugylakitap |
|  | Жаратылыстану. Мектепке дейінгі ұйымының екінші кіші топ тәрбиешілеріне арналған әдістемелік құрал | К. Атыманова, Ж. Каримова, А. Ибра- гимова | 2020 | Shugylakitap |
|  | Қошаған ортамен танысу. Мектепке дейінгі ұйымының екінші кіші топ тәрбиешілеріне арналған әдістемелік құрал | К. Атыманова, Ж. Каримова, А. Ибра- гимова | 2020 | Shugylakitap |
|  | Художественная литература. Хрестоматия |  Мадалиева С., Сты- баева А., Абаева М. | 2020 | Shugylakitap |
|  | Көркем әдебиет. Хрестоматия | К. Атыманова, Ж. Каримова, Г. Шапа- това  | 2020 | Shugylakitap |
|  | Формирование элементарных математических представле- ний. Методическое пособие | Мадалиева С., Сты- баева А., Абаева М. | 2020 | Shugylakitap |
|  | Формирование элементарных математических представле- ний. Методическое пособие для воспитателей старшей дошкольной группы | В. Слепнева, А. Стыбаева,  | 2019 | Shugylakitap |
|  | Ознакомление с окружающим миром. Методическое пособие для воспитателей старшей дошкольной группы | В. Слепнева, А. Стыбаева,  | 2019 | Shugylakitap |
|  | Основы экологии. Методическое пособие для воспитателей старшей дошкольной группы | В. Слепнева, А. Стыбаева,  | 2019 | Shugylakitap |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үшін оқу әдебиеттер**

**Учебная литература для обучения и воспитания дошкольников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқулық****Учебник** | **Авторы****Авторы** | **Жылы** | **Баспасы****Печать** |
| 1 | 4+ Сөйлеуді дамыту. Жұмыс дәптері | Г. Ділмағанбетова, М.Суйлеменова, А.Наурызбаева | 2022 | Алматы-Кітап |
| 23 | 4+ Сөйлеуді дамыту. Әдістемелік нұсқау(электрондық нұсқа) | Г. Ділмағанбетова, М.Суйлеменова, А.Наурызбаева | 2022 | Алматы-Кітап |
| 4 | 4+ Сөйлеуді дамыту. Демонстрациялық материалдар (электрондық нұсқа) | Г. Ділмағанбетова, М.Суйлеменова, А.Наурызбаева | 2022 | Алматы-Кітап |
| 5 | 4+ Матиматика негіздері | С.С.Неверова, А.А. Ойшыбаева | 2022 | Алматы-Кітап |
| 6 | 4+ Основы математики | С.С.Неверова, А.А. Ойшыбаева | 2022 | Алматы-Кітап |
| 7 | 4+Развитие речи | Е.В.Терехова | 2022 | Алматы-Кітап |
| 8 | 5+Основы грамоты | И.Л.Куликова | 2022 | Алматы-Кітап |
| 9 | 5+Основы математики | Ә.Б.Ақпаева, Л.А.Лебедева, Ф.Б. Кинжибаева | 2022 | Алматы-Кітап |
| 10 | 5+Математика негіздері | Ә.Б.Ақпаева, Л.А.Лебедева, Ф.Б. Кинжибаева | 2022 | Алматы-Кітап |
| 11 | 5+Сауат ашу негіздері |  Г.Ж.Тұрсынбаева | 2022 | Алматы-Кітап |

**Реализация Закона о языках РК.**

*С детьми:*

* Занятия по изучению казахского языка в русскоязычных группах;
* Работа кружка по изучению казахского языка;
* Включение в репертуар утренников, развлечений и музыкальных занятий песен и стихов на казахском языке;
* Драматизация сказок на казахском языке;
* Мониторинг знаний государственного языка детьми (с использованием индикаторов ГОСО РК);
* Декада языков РК (неделя до Дня языков РК – мероприятия по планам воспитателей, педагогов доп.образования, по годовому плану я/с);
* Участие в районных конкурсах на знание государственного языка.

*С коллективом:*

* Занятия по изучению государственного языка;
* Оформление документации и наглядной пропаганды для родителей на государственном языке или на двух языках;
* Оформление в уголках для родителей рубрики «Повторите с детьми» (закрепление слов, изученных на занятиях по казахскому языку);
* Ежегодные конкурсы среди сотрудников на знание государственного языка (формы проведения – КВН, викторины и др.);
* Знакомство с традициями, культурой и бытом народов Казахстана «Театр постижения красоты традиций казахского народа».

*С родителями:*

* Беседы и консультации по интересующим вопросам (по изучению казахского языка), в том числе и в рамках работы консультационного пункта для родителей.
* Встречи за «круглым столом», посвященные проблемам изучения казахского языка с детьми.

Состояние методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связывающим в единое целое всю систему работы детского сада, является методическая работа.

Коллектив я/с №1 «Гульдер» в 2022- 2023 учебном году работает над методической проблемой: «Повышение качества воспитательно-образовательной работы и улучшение ее конкретных результатов через комплексный подход в формировании компетентностей, качеств личности и нравственных ценностей дошкольников».

Были поставлены задачи:

1.Формирование здорового образа жизни детей и взрослых через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения.

2.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов посредством освоения и использования в работе технологии ТРИЗ и приемов РТВ с целью развития познавательных и творческих способностей детей.

3.Приобщение дошкольников к национальной истории и культуре, развитие нравственных основ и ценностей через формирование системы знаний и игровую деятельность.

Поставленные перед коллективом задачи решались через повышение профессиональной компетенции педагогов, использование разнообразных, в том числе инновационных форм и методов в работе с дошкольниками и их родителями. При планировании методической работы детского сада были использованы те формы работы, которые позволили решить поставленные задачи:

* тематические педагогические советы;
* открытые занятия, их анализ;
* взаимопосещение занятий;
* педагогический мониторинг;
* организация и контроль курсовой подготовки педагогов;
* аттестация.

Это традиционные и надежные формы организации методической работы.  С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана детского сада, обновление содержания образования через  использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педсовет. Организация деятельности педагогических советов занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении детским садом и формированию педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует годовым планам и особенностям работы детского сада и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач. Ведутся протоколы. К каждому протоколу прилагаются документы, презентации, справки и выступления, оформленные в виде приложений, к каждому пункту решения педагогического совета назначается ответственный и сроки исполнения.